



GROOT WORDEN



SAMEN MET ONS

WELKOM IN HET SLEUTELHOF

Een basisschool voor instappertjes
tot en met zesdejaars





Beste leerlingen, ouders

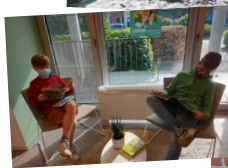
Hartelijk welkom in het SLEUTELHOF. We zijn blij om jullie als partners te ontvangen. Onze school wil een plek zijn waar kinderen ongestoord kunnen opgroeien, leren en ervaren.

Laten we samen stappen zetten om te leren, om te groeien, om talenten te ontdekken en verder te ontplooiën, om zorg te leren dragen voor jezelf en elkaar, om dan een plaatsje te bouwen in onze samenleving. Laten we de wereld samen ontdekken! Groot worden samen met ons.

We nodigen je uit om in deze folder te lezen wie we zijn, wat je van ons kan verwachten en hoe we samen aan de slag gaan, vertrekkend vanuit onze 4 leefregels (zie verder p. 7, 8 en 9). Het algemene (uitgebreide) schoolreglement vind je terug op sleutelhof.be

Van waaruit vertrekken we?

- Zin in Leren! Zin in Leven! , het leerplan van Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
- Het opvoedingsproject van de Zusters van de Christelijke scholen van Vorselaar;
- De draad , een onderbouwde visie van Gerrit Vignero om te werken aan de emotionele ontwikkeling van de kinderen.



elk kind laten groeien tot de beste versie van zichzelf

een positieve energie voor leren

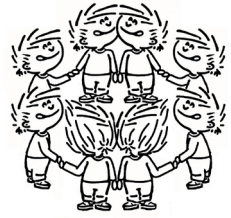
zelfsturing: je eigen positieve leer-kracht doen werken

leren om iets te kunnen, om dromen en doelen waar te durven maken

leerlingen laten groeien zodat ze meer en meer verder kunnen zonder de leidende en beschermende hand van leerkrachten

De directie en het lerarenteam

WIE ZIJN WIJ?



EEN OPEN SCHOOL

- iedereen die onze visie onderschrijft is welkom
- we gaan samen in dialoog over de meest gepaste aanpak voor je kind
- veel groen, ruime lokalen
- outdoor learning: een leeromgeving die actief spelen en leren buiten mogelijk maakt, o.a. met ons tuinproject

EEN WARME SCHOOL

- kinderen komen op de eerste plaats
- een stevig onderbouwd zorgbeleid, voor zowel leren als leven
- kinderen mogen fier zijn op zichzelf
- kinderen spelen samen, leren samen, groeien samen
- een lerarenteam dat zorg draagt voor elkaar
- een actieve ouderraad die jaarlijks activiteiten organiseert om ouders samen te brengen (en dit levert dan ook wat eurootjes op om extra's mogelijk te maken in de school)

EEN SCHOOL IN BEWEGING

- via een leerlingenraad denken leerlingen mee na over de organisatie van hun school
- een lerarenteam dat leerlingen coacht en hun talenten mee helpt ontwikkelen
- een lerarenteam dat samen met de leerlingen het onderwijs vorm geeft
- ouders die mee dromen helpen realiseren

EEN VEILIGE SCHOOL

- werken aan een veilige schoolomgeving
- tijd voor verkeerseducatie: leerlingen leggen een voetgangers- en fietsexamen af
- kinderen mogen fouten maken, vanuit verbinding en herstel leren we hen correct te handelen of te reageren
- fysiek en verbaal geweld worden niet getolereerd, dit leidt in alle gevallen tot sancties



WAT MAG JE VAN ONS VERWACHTEN?

Een schoolorganisatie in functie van de groeikansen van de kinderen.



Kleuterschool

Kleuters leren al spelend. Ze groeien stap voor stap, elk op een eigen tempo en maken op een natuurlijke manier de overstap naar het eerste leerjaar. We hebben een slaapklasje voor de kleuters die nood hebben aan een middagdutje.

Lagere school

De groepsindelingen verschillen doorheen de dag, afhankelijk van de activiteit:

- Per leerjaar:

we werken aan de ontwikkeling van het wiskundig denken, taalontwikkeling (Nederlands en Frans), door afwisseling van klassikale instructie, miniklassen en zelfstandig werken.

- Per graad:

we werken klasdoorbrekend voor oriëntatie op de wereld, muzische ontwikkeling en godsdienst.

co-teaching en teamteaching: de leerkrachten werken samen zodat elke leerling de aandacht kan krijgen die hij/zij nodig heeft.

viersporenbeleid: leerlingen krijgen leerkansen op eigen niveau en tempo en leren eigen mogelijkheden inschatten, zelf hulpvragen stellen en zelfstandig werken.



HOE MAKEN WE DIT WAAR?

BETEKENISVOL LEREN

We bieden leerlingen kansen om te leren in een krachtige leeromgeving. We leren binnen en buiten de school, we trekken de buitenwereld in of nodigen buitenschoolse experts uit.



LEESBEVORDERING EN TAALRIJKE INTERACTIES

We lezen dagelijks (kwartiermakers), we bouwen aan rijke boekenhoeken, we werken samen met de bibliotheek, we creëren kansen om functioneel te spreken en schrijven (pennenvrienden, kringgesprekken ...).

AANTREKKELIJK, BOEIEND EN EIGENTIJD'S ONDERWIJS

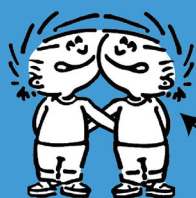
Leerlingen krijgen kansen om via moderne technologieën hun talenten te ontwikkelen, ze worden hun eigen leerkracht door positief te leren kiezen in een viersporenbeleid. Via de routeplanner krijgen de leerlingen kansen om hun talenten verder uit te diepen.



EEN BIJDRAGE LEVEREN TOT EEN BETERE WERELD (HET LEVEN OP DEZE PLENET DOEN WERKEN)

Het is elke dag fruitdag, we stimuleren gezonde lunchboxen. Bewegen doen we tijdens de lessen L.O. en zwemmen, bewegingstussendoortjes, fietstochten. We hebben aandacht voor wereldproblematieken: armoede, mensen op de vlucht, het klimaat ...

SAMEN SCHOOL MAKEN: DE LEEFREGELS STAAN CENTRAAL IN ONZE WERKING



SAMEN



LUISTEREN



'Afgesproken is afgesproken'
in het Sleutelhof



RESPECT



DUURZAAM



RESPECT

leerlingen	leerkrachten	ouders
<p>We zijn lief voor elkaar: we kwetsen niemand (STOP = STOP), we helpen elkaar. We spreken met twee woorden.</p>	<p>Onze communicatie is eerlijk en open. We respecteren de privacy op sociale media en aan de schoolpoort. We gebruiken de juiste communicatiemiddelen: een gesprek lost vaak meer op dan een mail of WhatsApp. Heb je vragen, ben je ongerust over ... ? Neem contact op: in eerste instantie met de klasleerkracht.</p> <p>Hoe?</p> <ul style="list-style-type: none">- Via een vraag in de agenda;- Aan de schoolpoort;- Via mailadres: zie website;- Indien dringend en noodzakelijk kan een telefoontje of berichtje. <p>Hoe contacteert de klasleerkracht je?</p> <ul style="list-style-type: none">- Via een bericht in de agenda;- Klassikaal bericht: Gimme en/of WhatsAppgroep van de klasouders;- Individueel bericht: mail of telefoon (afhankelijk van de urgentie).	
<p>We respecteren veiligheid: in de klas en de gangen, op de speelplaats, aan de schoolpoort, onderweg naar school of huis. We dragen fluo tijdens de donkere dagen (zie nieuwsbrief voor de juiste data). We dragen een helm als we fietsen.</p>	<p>We volgen de afspraken van het preventiebeleid op.</p>	<p>We werken samen aan een verkeersveilige en gezonde schoolomgeving: we dragen fluo, we parkeren op de daarvoor voorziene plaatsen, we roken niet aan de schoolpoort of op het schooldomein.</p>
<p>We dragen zorg voor eigen spullen en die van anderen. We maken niets stuk. Potje gebroken is potje betalen ...</p>	<p>We dragen zorg voor de schoolmaterialen.</p>	
<p>We staan meteen na het belsein rustig in de rij.</p> <p>We respecteren de klasafspraken in verband met het tijdig afgeven van huistaken, briefwisseling met ouders.</p>	<p>We houden de klok in het oog zodat de leerlingen tijdig de klas verlaten.</p>	<p>We komen op tijd. Bij afwezigheid verwittigen we voor 9u 's ochtends het secretariaat.</p> <p>We bezorgen een doktersattest of briefje voor afwezigheid (op de eerste dag dat je kind terug op school is).</p>



LUISTEREN

We luisteren naar elkaar.

We luisteren naar alle volwassenen op school: leerkrachten, middagjuffen.

We hebben een luisterend oor voor alle leerlingen. We maken hier extra tijd voor tijdens het warm onthaal en het lunchmoment in de klas.

We luisteren begripvol naar ouders.

We zijn aanwezig tijdens ouderavonden, oudercontacten en oudergesprekken.

We staan open voor de adviezen van het leerkrachtenteam en het CLB.

Samen bouwen aan een open, warme en veilige school. Samen kan je meer dan alleen.

De leerlingenraad is de spreekbuis voor alle leerlingen.

Groot en klein leren samen.

Iedereen mag meespelen.

We spelen samen met de kinderen: dit bevordert de klassfeer en de verbinding met de leerlingen.

We nemen samen verantwoordelijkheid op binnen de co- en teamteaching.

We nemen actief deel aan werkgroepen.

We staan positief tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling te ondersteunen b.v. kwartiermakers, taalontwikkeldend lesgeven, afspraken in verband met de schooltaal.

We dragen samen zorg voor elk kind en delen belangrijke info.

We tonen belangstelling/interesse voor het schoolgebeuren.

KS: we kijken dagelijks het heen- en weermapje na.

LS: we volgen het huiswerk op en tekenen wekelijks de agenda. Ook toetsen en rapporten worden gehandtekend.

We eten en drinken gezond.

We gooien afval waar het hoort.

We verspillen geen papier/water.



DUURZAAM

We hebben aandacht voor een gezonde voeding: elke dag fruitdag, geen snoep, een lunchbox met wat groentjes.

We brengen fruit en koekjes mee in herbruikbare doosjes.

We vieren de verjaardag van je kind op het einde van de maand samen met alle jarigen van die maand.



GROOT WORDEN



SAMEN MET ONS

Vrije Basisschool Sleutelhof
Kerkstraat 9, 2840 Rumst

Telefoon: 03 888 01 69
E-mail: info@sleutelhof.be
Web: sleutelhof.be

Warm onthaal



08u20 - 08u35

Begin school



08u35

Middag



12u10 - 13u30

Poort open



13u15

School uit



15u25



07u00 - 08u20



15u40 - 18u00

Voor- en naschoolse opvang: Villa Kakelbont
Kerkstraat 9B, 2840 Rumst

Telefoon: 0491 28 27 52
E-mail: kinderopvang@rumst.be

MET WIE WERKEN WE SAMEN?

- Onze school maakt deel uit van de Nogensprong.
- We werken samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding Het Kompas en de ondersteuningsnetwerken Antwerpen Plus en Expant24.
- Zonder hun hulp zouden we het niet redden: enkele vrijwilligers van Wereld-delen, Stefan (klusjesman), Luther, Rosa, middagjuffen en andere helpende handen.
- We hebben een goede samenwerking met de gemeente: de buitenschoolse opvang Villa Kakelbont, de bibliotheek, busritten, sportactiviteiten en ontlening van materialen.
- We delen de speelplaats met de gidsen en de scouts van Rumst.