

Ontwikkeling van het wiskundig denken

Sinds vorig schooljaar werken we met een nieuwe methode, namelijk "Wiskanjers". Deze methode biedt verschillende niveaus (sporen) aan, zodat kinderen elke les opnieuw op hun eigen niveau kunnen werken. Niet alle leerlingen maken evenveel of dezelfde oefeningen, de basisleerstof moet natuurlijk wel worden afgewerkt. Extra inoefening (om de snelle rekenaars niet op hun honger te laten zitten) wordt aangeboden in hun werkschrift.

We rekenen in het eerste leerjaar samen met Tientje Tel en haar vriendjes. We gebruiken steeds dezelfde manier om leerstof aan te brengen.

- eerst wordt er met materialen (concreet) gewerkt
- dan schematisch (blad of bord)
- ten slotte abstract (denkproces, uit het hoofd).

Vaak worden lessen ingeleid (of afgesloten) door een instructiefilmje.

Per les wordt er dus op 3 niveaus gedifferentieerd.

Vanaf blok 4 vinden de kinderen de "weer- en meer- pijltjes" terug. Wanneer de les wordt afgesloten, duiden de kinderen (in het begin met onze hulp, daarna doen ze dit zelfstandig) aan welke oefeningen ze best nog moeilijk vonden. Hier werken we tegelijkertijd aan zelfinschatting.

Na 5 of 6 lessen (vanaf blok 4) staat er een herhalingsles op het programma, elk kind werkt dan op zijn eigen niveau.

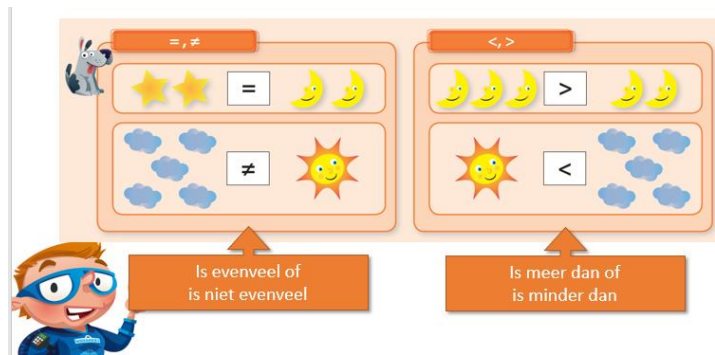
Binnen wiskundig denken komen verschillende domeinen aan bod:

Getallenkennis

- We werken met getalbeelden (kwadraatbeelden)



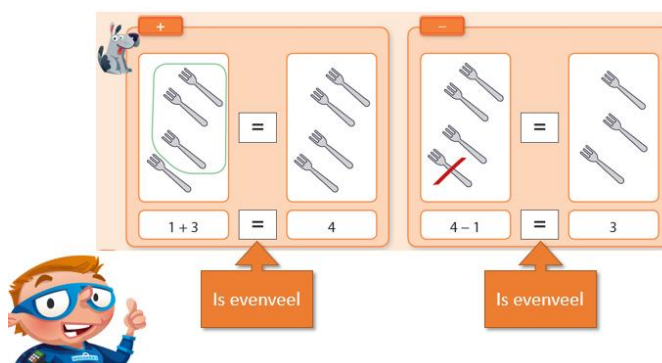
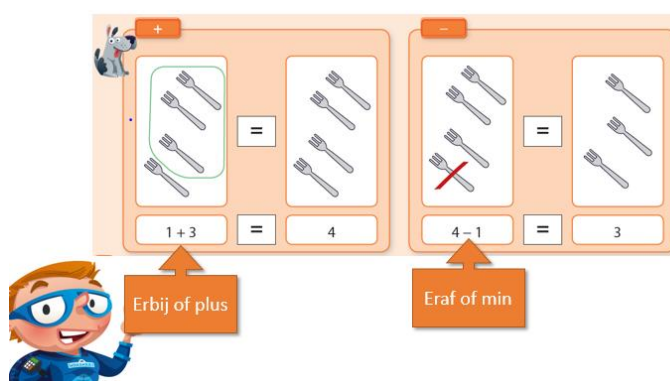
- We vergelijken hoeveelheden in een legschema



- De tekens minder dan en meer dan worden geoefend met Roef de raaf



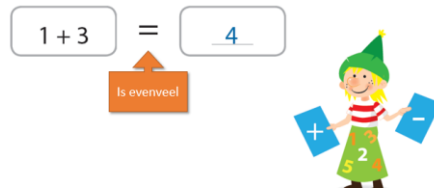
- HET LEGSCHEMA is heel BELANGRIJK om over te gaan naar het maken van sommen. Van in het begin introduceren we dit schema.



- Als we dit goed onder de knie hebben, kunnen we overgaan tot het oplossen van sommen.

Bewerkingen: optellen en aftrekken

- Aan de hand van het schema kunnen we eenvoudige sommen oplossen.



- SPLITSSEN

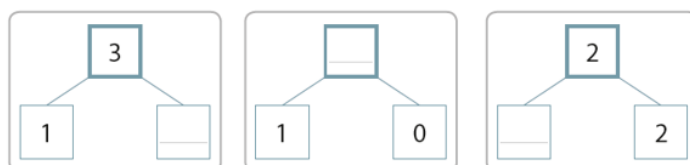
Vriendjes van Tientje Tel mogen komen logeren, maar ze moeten verdeeld worden onder de logeerkamers ☺



Het splitsen van getallen tot 10 is zeer belangrijk!

Uw kind zal de splitsingen doorheen de hele lagere school nodig hebben om sommen correct te kunnen oplossen. Dagelijks oefenen raden we ten sterkste aan. Oefen dit op een leuke manier (met letterkoekjes, met knikkers, ...).

We komen op deze manier tot eenvoudige splitsschema's.



Inoefenen kan op een speelse manier. Oefeningen maken op Scoodle is een echte aanrader (zie brief voor meer info) ... (We geven in de loop van het schooljaar ook een blad mee met interessante sites waar u voldoende oefenmateriaal vindt)

In het werkschrift worden aanloopoefeningen (bolletje), kernoefeningen (vierkantje) en uitdagingsoefeningen (driehoekje) voorzien.

Soms wordt er gestart met een klassikale oefening, die wordt aangeduid met een wit vierkantje.

Uw zoon of dochter maakt dus op eigen tempo en naar eigen mogelijkheden (niveau) een werkblad.

Natuurlijk proberen we de lat altijd zo hoog mogelijk te leggen (maar het moet haalbaar blijven natuurlijk 😊)

- **Optellen en aftrekken tot 20 met en zonder brug**

We geven enkele voorbeelden van verschillende oefeningen en hun oplossingswijze..

Tijdens het schooljaar zal er vaak meer uitleg volgen door middel van een filmpje dat gepost wordt in onze Whatsappgroep.

Wat bedoelen we met "brug"?

We spreken van een "brugoefening" als het tiental overschreden wordt.

Zonder brug

$$3 + 5 = 8$$

$$13 + 5 = 10 + \underline{3 + 5} = 10 + \underline{8} = 18$$

$$8 - 5 = 3$$

$$\underline{18} - 5 = 13$$

Met brug

$$8 + 5 =$$

$$8 + 5 = \underline{8 + 2} + 3 = \underline{10} + 3 = 13$$



$$2 \quad 3$$

$$15 - 8 = \underline{15 - 5} - 3 = \underline{10} - 3 = 7$$

5 3



Meetkunde en metend rekenen

Deze lessen worden gegeven samen met het 2^{de} leerjaar, op die manier kunnen we optimaal differentiëren.

- materialen leren kennen en hanteren (veel weeg- en meetoefeningen)
- 1 meter, 1 liter, 1 kilogram
- schatten
- de tijd tot op een kwartier nauwkeurig (gespreid over 2 leerjaren)
- hoeken en veelhoeken
- werken met geld (€) : wisselen, juist betalen, teruggeven,...
- constructies
- temperatuur
- ...

